



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

**2024** PUBLIC EXAMINATION

# Sinhala

## Continuers Level

**Tuesday 15 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–3)**  
(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<b>Text 1</b>		
1. Identify the two skills required to win in each game.	<b>4</b>	
Horseshoe game		
• _____ _____		
• _____ _____		
Blindfold pot-breaking game		
• _____ _____		
• _____ _____		



**Text 2**

2. Identify the differences between the two films produced by Nimal Kumaara.

**Marks**

**6**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

<i>Let's Follow that Path</i>	<i>We'll do the Right Thing</i>
• _____ _____ _____	• _____ _____ _____
• _____ _____ _____	• _____ _____ _____
• _____ _____ _____	• _____ _____ _____





**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 3**

3. (a) Outline Professor Cyril Ponnampereuma's contribution to science.

**3**

---

---

---

---

---

---

---

(b) What positions did Professor Cyril Ponnampereuma hold in Sri Lanka?

**2**

---

---

---

---



**Part B (Questions 4–6)**  
(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SINHALA.

	<b>Marks</b>	
<b>Text 4</b>		
4. How do the different strategies proposed by the lecturer improve children's speaking skills?	<b>4</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
දේශකයා විසින් යෝජනා කරන ලද උපක්‍රම මගින් ළමුන්ගේ කථන කුසලතා වැඩි දියුණු වන්නේ කෙසේද?		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		



**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 5**

5. Describe the morning ceremony of Kohomba Kankāriya.

**5**

කොහොඹ කංකාරියේ උදෑසන උත්සවය විස්තර කරන්න.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





BLANK PAGE



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2024** PUBLIC EXAMINATION

# Sinhala

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 7–8)**

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

**නිරසාර තේ කර්මාන්තය**

හැවුම් තේ කෝප්පයක් පානයෙන් ලැබෙන ප්‍රබෝධය ඔබ කවුරුන් අත්දැක තිබෙනු නොඅනුමානයයි. එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ නිපදවන තේ රසයෙන් ඉහළ මට්ටමක පවතින බවත් සැවොම හොඳින් දන්නා කරුණකි. එසේ වුවත් මේ වනවිට කෙන්යාව සහ ඉන්දියාව ද ලෝකයේ තේ නිපදවන ප්‍රධාන රටවල් අතරට එක්වී ඇත.

ලෝකයේ බොහෝ දෙනෙක් තේ කර්මාන්තය නිසා දිවි රැකගනී. කෙසේ වුවද තේ නිපදවන රටවල් තේ කර්මාන්තය නිරසාරව පවත්වාගෙන යාමේ ගැටළුවලට මුහුණ දී සිටී. විශේෂයෙන්ම කාලගුණික වෙනස්වීම් නිසා තේ මිළ ඉහළ පහළ යෑම තේ කර්මාන්තය අස්ථිර තත්ත්වයකට පත් කරවයි.

කෙන්යාවේ, තේ කර්මාන්තය මිලියන 5 කට පමණ සෘජු සහ වක්‍ර ආකාරවලින් රැකියා සපයයි. කෙන්යාව, ඔවුන්ගේ තේ නිෂ්පාදන සඳහා හඳුන්වා දුන් ‘සාධාරණ වෙළඳ සහතිකය’ මගින්, නිරසාර තේ වෙළඳාමේ දී ඉදිරියෙන් සිටියි. ලෝකයේ නිරසාර තේ වලට ඇති ඉල්ලුම වැඩිවීමත් සමඟ, ‘සාධාරණ වෙළඳ සහතිකය’ යටතේ තේ සඳහා ඔවුන්ට වැඩි මුදලක් ලබාගත හැකිවී තිබේ. කෙන්යාවේ ‘ගොවි පාසල්’ මගින් නිරසාරව තේ නිෂ්පාදනය කරන ආකාරය පිළිබඳ පුහුණුවක් ගොවීන්ට ලබා දෙයි.

මූලදී ඉන්දියාවේ තේ වතු වල වැඩ කරන බොහෝ කම්කරුවන්ට, විශේෂයෙන් තේ දළු නෙළන කාන්තාවන්ට වැඩ කිරීමේදී ලැබිය යුතු සාධාරණ අයිතිවාසිකම් නොලැබිණි. එසේ වුවත් ඉන්දියාව මේ වනවිට වතු වල වැඩ කරන කාන්තාවන්ට දැරූ උපත් නිවාඩු සහ සම වැටුප් ලබාදෙමින් නිරසාර මගකට යොමු වී සිටියි.

ශ්‍රී ලංකාවේ, කාබනික පොහොර භාවිතය, වියළි කාලයට සහ ජල ගැලීම්වලට ඔරොත්තු දෙන තේ වර්ග වගා කිරීම ආදී දේශගුණිකව වඩාත් කාර්යක්ෂම ක්‍රම පිළිබඳව තේ වගාකරුවන්ව දැනුවත් කරනු ලබයි. තවද නිරසාර තේ වගාවක් පවත්වාගෙන යෑමේ අරමුණෙන් ප්‍රභව දුරකථනය සහ අන්තර්ජාලය ඔස්සේ වගාකරුවන්ට ඒ පිළිබඳව කාලීන තොරතුරු දැනුම් දීමත් කරනු ලබයි.

Source: adapted from <[www.iisd.org/articles/growing-tea-sustainably](http://www.iisd.org/articles/growing-tea-sustainably)>



8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

**‘මහා වංශය’ - කීර්තිමත් ඉතිහාස කතාව**

යුනෙස්කෝ සංවිධානය විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ ‘මහා වංශය’ ජාත්‍යන්තර ලෝක මතක ලේඛන උරුමයක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත්කර තිබේ. ඒ අනුව 2023 වසරේ ප්‍රකාශයට පත්වූ ලෝක මතක ලේඛන උරුම 64 අතරට ‘මහා වංශය’ ද ඇතුළත් වේ. මේ අදහස පළමුව යෝජනා කරන ලද්දේ ශ්‍රී ලාංකීය විද්වතුන් කීපදෙනෙකු ඇතුළත් කමිටුවක් විසිනි. මෙසේ ප්‍රකාශයට පත්වීමත් සමඟ ‘මහා වංශය’ ආරක්ෂා කිරීමට ශ්‍රී ලංකා රජය වගකිවයුතු බවත් ඒ සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන තාක්ෂණික සහ මූල්‍යමය සහාය ලබාදීමට ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාව බැඳී සිටින බවත් එම කමිටුවේ අදහසයි.

‘මහා වංශය’ යනු ක්‍රිස්තු පූර්ව හයවැනි සියවසේදී මහානාම හිමියන් විසින් ලංකාවේ අනුරාධපුර රාජධානියේ ඉතිහාසය පිළිබඳව තොරතුරු ඇතුළත් කොට ලිවීම ඇරඹූ කෘතියකි. එය ලෝකයේ පැරණි භාෂාවක් වන පාලි භාෂාවෙන් ලියා තිබේ. එතැන් පටන් ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1815 දක්වා වූ ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය ඇතුළත් කෙරෙන පරිදි එය රචනා කිරීමට කතුවරුන් කීප දෙනෙක්ම දායකවී ඇත.

‘මහා වංශය’ ලෝකයේ දැනට සොයාගෙන ඇති දිගම සහ අඛණ්ඩ ඓතිහාසික වාර්තාවලින් එකකි. ඓතිහාසික වාර්තා සම්ප්‍රදාය ආරම්භ කරමින් දකුණු ආසියාවේ ලියැවුණු පළමු කෘතිය ද එයයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ සහ දකුණු ඉන්දියාවේ කරනලද පුරාවිද්‍යා පර්යේෂණවලට අනුව එහි ලියැවී තිබෙන කරුණුවල සත්‍යතාවය තහවුරුවී තිබේ. මේ නිසා එය දකුණු ආසියාවේ වැදගත් ඓතිහාසික මූලාශ්‍රයක් ලෙසද සැලකේ. ‘මහා වංශය’ ආසියාතික සහ යුරෝපීය භාෂා කීපයකටම පරිවර්තනය කර තිබීම එහි සාහිත්‍යමය වටිනාකම ලොවට පෙන්නුම් කරන්නකි.

**සඳුලි නානායක්කාර විසිනි**



**Part B (Question 9)**  
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Sinhala.

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in SINHALA on page 8.

**‘නව පරපුරේ ඉවුම්පිහුම් උපකරණ’ වෙළඳ සැල විවෘත කිරීමේ උත්සවය**

කැගල්ල හයි ස්ට්‍රිට්හි පිහිටි ‘නව පරපුරේ ඉවුම්පිහුම් උපකරණ’ වෙළඳසැල විවෘත කිරීමේ උත්සවය දෙසැම්බර් දෙවැනිදා පැවැත්වේ. මෙහිදී ඔබට දැරිය හැකි මිලට එකම වහලක් යටින්, කල් පවතින, උසස් තත්ත්වයේ ඉවුම්පිහුම් උපකරණ බොහෝමයක් මිලදීගත හැක.

- නවීන ඉවුම්පිහුම් උපකරණවල වෙළඳනාම සහිත නාමාවලිය සහ මිල දර්ශනය දොරටුවේ දී ලබා ගත හැක
- කල් පවතින අයුරින් මෙම උපකරණ පාවිච්චි කරන ආකාරය පිළිබඳ වැඩිමුඵ (මේ සඳහා ස්ථාන කල් ඇතිව වෙන් කරවා ගත යුතුයි)
- නියමිත වේලාවලදී ශ්‍රී ලංකාවේ සුප්‍රසිද්ධ සුපවේදීන් විසින් මෙහෙයවන ඉවුම්පිහුම් වැඩිමුඵ නොමිලේ
- පළමු පාරිභෝගිකයින් 100 දෙනාට සුප්‍රසිද්ධ සුපවේදියෙකු විසින් ලියන ලද ඉවුම්පිහුම් පිළිබඳ පොතක් නොමිලේ
- සතියේ දිනවල පෙ. ව. 8.00 සිට ප ව 9.00 දක්වාත්, ඉරිදා දිනවල පෙ. ව. 9.00 සිට ප. ව. 6.00 දක්වාත් විවෘතව පවතින අතර පෝය දිනවල වසා ඇත.
- එකවර රුපියල් 150 කට වඩා උපකරණ මිලදී ගන්නා අයට දෙසැම්බර් මාසයේ 20% ක වට්ටමක්

**QUESTION**

You attended the opening of the New Generation Cookware shop. Unfortunately, you had a disappointing experience. Write a blog post describing your personal experience.

ඔබ මෙම ‘නව පරපුරේ ඉවුම්පිහුම් උපකරණ’ වෙළඳසැල විවෘත කිරීමේ උත්සවයට සහභාගී විය. අවාසනාවකට ඔබට ලැබුණේ බලාපොරොත්තු සුන්වූ අත්දැකීමකි. ඔබ ගේ පෞද්ගලික අත්දැකීම් විස්තර කරමින් බ්ලොග් සටහනක් ලියන්න.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.





BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2024** PUBLIC EXAMINATION

# Sinhala

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Sinhala (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SINHALA.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Section 3 (Questions 10–12)**  
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Sinhala.

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in SINHALA.

10. ‘Extracurricular activities are an essential part of students’ development.’ Write an article for your school newspaper evaluating the above statement.

‘විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සිසුන්ගේ සංවර්ධනයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වේ.’ මෙම ප්‍රකාශය ඇගයීමට ලක්කරමින් ඔබේ පාසලේ පුවත්පතට ලිපියක් ලියන්න.

11. Human activity has negatively affected the oceans. Write a script of the speech that you would deliver at a young environmentalists’ society to persuade them to save this natural resource.

මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් සාගර කෙරෙහි අහිතකර ලෙස බලපා තිබේ. මෙම ස්වභාවික සම්පත රැක ගැනීම සඳහා පොළඹවමින් තරුණ පරිසරවේදීන්ගේ සංගමයකදී ඔබ විසින් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන කථාවේ පිටපත ලියන්න.

12. Write an imaginative story inspired by the image below. Your story will be published in a children’s magazine.

මෙම පින්තූරයෙන් නිරූපණය කෙරෙන දෙය ඇතුළත් කරමින් මන:කල්පිත කෙටි කතාවක් ලියන්න. ඔබේ කතාව ළමා සඟරාවක පළ කෙරෙනු ඇත.



Source: Alexey\_Arz/Shutterstock.com

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.





A series of 20 horizontal lines spaced evenly down the page, providing a template for writing.



BLANK PAGE

BLANK PAGE