



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Tuesday 15 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1

1. What aspects of libraries make them appealing to the speakers?

Marks

4

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

6

Text 2

2. List the advantages and disadvantages of wearing office uniforms, as discussed in the podcast.

Advantages	Disadvantages



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. What do the two people mentioned in the presentation have in common?

5

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____



Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in RUSSIAN.

Text 4	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
4. Based on the audiobook, explain the way that people were presented in photographs before the 20th century. Объясните, почему люди на фотографиях, сделанных до 20 века, изображены так, как описано в отрывке из аудиокниги.	3	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

*Стоматология – dentistry/oral medicine

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) What does the tour guide see as the symbolic significance of the 'Dostoevsky' tram?

3

В чём экскурсовод видит символическое значение трамвая «Достоевский»?

(b) What is unique about the new tram?

4

В чём уникальные особенности нового трамвая?

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Международная космическая станция

Недавно мне удалось посмотреть телеконференцию с космонавтами, работающими на Международной космической станции (МКС). Отвечая на вопросы пользователей соцсетей, они рассказывали как о своём быте, так и о проводимых научных экспериментах. Космонавты в полном объёме пользуются всевозможными приборами, ежедневно проводя работы по наблюдению за поверхностью Земли для оповещения о надвигающихся природных катаклизмах. Наряду с этим, космонавты работают над проектом по снижению температуры в городах, помогая учёным в создании тонкого покрытия асфальта, которое уменьшит нагрев поверхности дорог.

На орбите экипаж разрабатывает новейшее оборудование для лечения людей на Земле. Так, например, команда создала рентгеновский¹ аппарат небольшого размера, чтобы уменьшить радиационное облучение² при обследовании и улучшить качество изображения снимка. К проектам, которые крайне сложно было бы осуществить без МКС, относится и задумка использовать 3D биопринтер в условиях невесомости³, чтобы печатать сложные клетки и даже органы людям, которым нужна пересадка⁴.

На телеконференции упоминалось, что МКС – это яркий пример успешного сотрудничества учёных на долгосрочной основе, способствующий укреплению дружбы между странами.

Завершая телеконференцию, космонавты отметили, что поддерживают связь с молодёжью не только в соцсетях. Студенты со всего мира присылают на станцию свои научные исследования, которые включаются в ежедневную программу работ на орбите, ведь определённые результаты можно получить только в космосе.

¹рентгеновский – X-ray

²радиационное облучение – radiation exposure

³невесомость – zero gravity

⁴пересадка – (organ) transplant

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Озеро Байкал

В глубинах Сибири, среди лесов, степей и скал есть особое место – озеро Байкал, которое никого не оставляет равнодушным. С давних времён его называют «местом силы» и «чудом природы», или метафорично – «колодцем планеты» и «голубым оком Сибири».

Космонавты, любовавшиеся Байкалом с орбиты, отмечают, что это озеро напоминает огромный полуприкрытый голубой глаз. Интересное совпадение! Ведь местные жители не могли этого знать и прежде всего гордились кристальной чистотой озёрной воды. Её можно без опаски пить некипячёной, она близка по свойствам к дистиллированной. Люди говорят: «Чиста, как слеза». А чтобы представить, насколько велик объём байкальской воды, учёные приводят интересные расчёты. Например, если бы озеро внезапно лишилось своей воды, то все реки мира, дружно его наполняя, справились бы с этой задачей только через год! Ведь Байкал хранит в себе пятую часть всех запасов пресной воды планеты Земля.

Среди уникальных характеристик Байкала особенно удивляют его флора и фауна. Благодаря естественной изоляции там миллионы лет словно шёл интереснейший природный эксперимент, и потому большая часть обитателей озера – эндемики, то есть встречаются только здесь!

Обросшие легендами загадочные места на Байкале издавна привлекали своей особой энергетикой. Здесь можно увидеть древние наскальные рисунки, которые изображают танцующих шаманов. А нередко встретить и современных шаманов этого края, которые совершают специальные ритуалы. Считается, что, приехав на Байкал, человек обретает спокойствие и гармонию с окружающим миром.

Part B (Question 9)

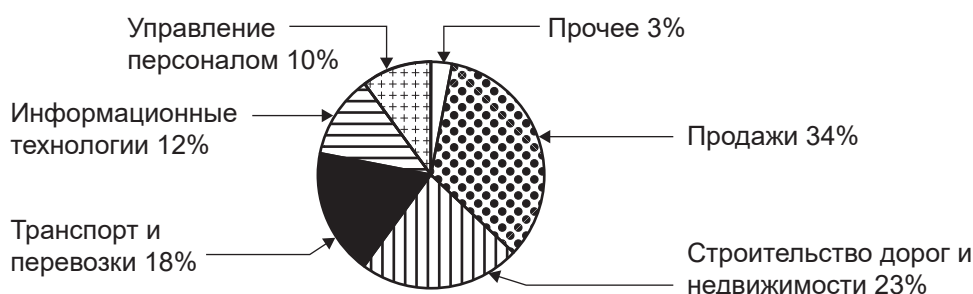
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Russian.

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in RUSSIAN on page 8.

САМЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ СФЕРЫ НА РЫНКЕ ТРУДА



	Иркутский региональный университет, г. Иркутск	Российский технологический дорожный университет, г. Москва
Программы образования в 2024-25г.г.	<ul style="list-style-type: none"> • Электроника и нанотехнологии • Управление логистикой • Финансовая аналитика • Коммуникация и медиалингвистика • Управление персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> • Управление бизнесом и продажами • Программирование и информационные системы • Строительство и эксплуатация зданий • Управление и оценка недвижимости • Логистика и дорожное дело
Форма обучения	<ul style="list-style-type: none"> • очная • дистанционная 	<ul style="list-style-type: none"> • очная дневная • очная вечерняя
Финансовая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • государственная стипендия для набравших проходной балл на экзаменах 	<ul style="list-style-type: none"> • государственная стипендия для выпускников-медалистов*
Студенческое общежитие	<ul style="list-style-type: none"> • предоставляется 	<ul style="list-style-type: none"> • не предоставляется
Помощь в карьере	<ul style="list-style-type: none"> • поддержка по вопросам трудоустройства и будущего карьерного роста 	<ul style="list-style-type: none"> • консультации по карьерному росту • стажировки по специальности

*Выпускник-медалист – a high-school graduate with high distinction (gold medallist)

QUESTION

Your friend, who is a Year 11 student, is the winner of the Maths Olympiad and is interested in studying business and AI. However, they cannot decide which university to choose. Using the information from the pie chart and the table on page 6, write an email to your friend in which you persuade them to apply to one of the universities.

Ваш друг/подруга, ученик/ца 11 класса, победитель олимпиады по математике, хочет изучать бизнес и ИИ. Но он/она не может решить, какой университет выбрать. Используя информацию из диаграммы и таблицы на странице 6, напишите электронное письмо своему другу/ своей подруге, в котором вы убеждаете его/её подать заявление в один из университетов.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Section 3: Writing in Russian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in RUSSIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Russian.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in RUSSIAN.

10. You have visited a youth film festival. Write a review for your school film club about a film you saw, evaluating various aspects of the film.

Вы побывали на молодёжном кинофестивале. Напишите рецензию для вашего школьного киноклуба на фильм, который вы посмотрели, и оцените различные его аспекты.

11. You had an opportunity to travel to the future and interview a high-school graduate in 2074 about their school and school life. Write the script of your interview to be published in a youth newspaper.

У вас появилась возможность перенестись в будущее и взять интервью у выпускника средней школы в 2074 году о его/её школе и школьной жизни. Напишите текст вашего интервью для публикации в молодёжной газете.

12. In a blog entry, describe a personal situation that illustrates the meaning of the famous Russian proverb 'Under the lying stone water does not flow'.

Опишите в своём блоге случай, иллюстрирующий смысл известной русской пословицы «Под лежащий камень вода не течёт».

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

BLANK PAGE

BLANK PAGE