

SUPERVISOR TO ATTACH
PROCESSING LABEL HERE

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Write your **student number** in the boxes above.

Letter

Greek

Question and Answer Book

VCE Examination – Thursday 14 November 2024

- Reading time is **15 minutes**: 2.00 pm to 2.15 pm
- Writing time is **2 hours**: 2.15 pm to 4.15 pm

Approved materials

- Any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes

Materials supplied

- Question and Answer Book of 24 pages

Instructions

- You may consult dictionaries during reading time and also during the examination.
- Write all your responses in the spaces provided in this Question and Answer Book.
- The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are **not** permitted to bring mobile phones and/or any unauthorised electronic devices into the examination room.

Contents	pages
Section 1 – Part A (1 question, 10 marks) _____	2–3
Part B (1 question, 10 marks) _____	4–5
Section 2 – Part A (1 question, 20 marks) _____	6–11
Part B (1 question, 15 marks) _____	12–15
Section 3 (1 of 4 questions, 20 marks) _____	16–20
Assessment criteria _____	21

Section 1

Part A – Listening and responding in English

Instructions for Text 1, Question 1

- You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.
- All responses **must** be based on the text.

Text 1

Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Question 1 (10 marks)

- a. What benefits does the son give to justify his decision to study abroad?

4 marks

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

b. How do the mother's opinions change during the conversation? 6 marks

Initial opinions:

•

•

Later and final opinions:

•

•

•

•

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Section 2

Part A – Reading, listening and responding in English

Instructions for Texts 3A and 3B, Question 3

- You have five minutes to read Text 3A.
- At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Answer the questions in **ENGLISH**.
- Questions may relate to **either** Text 3A **or** Text 3B, **or** to both texts.
- All responses **must** be based on the texts.

Text 3A

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΕΘΙΜΑ ΓΑΜΟΥ

Στην Ελλάδα, ανάλογα με την περιοχή, κρατούσαν διαφορετικά παραδοσιακά έθιμα γάμου. Μερικά από αυτά έχουν χαθεί με την πάροδο του χρόνου.

Παλιά οι μητέρες άρχιζαν να φτιάχνουν την προίκα για τις κόρες τους όταν ήταν μικρές. Συνήθως συμπεριλάμβανε σεντόνια, κουβέρτες, σκεύη κουζίνας, ακόμα και ζώα, χωράφια ή χρήματα.

Πριν από τον γάμο, έδειχναν την προίκα στο σπίτι της νύφης για να της ευχηθούν συγγενείς και φίλοι. Πήγαιναν μετά την προίκα στον γαμπρό με άλογα, αμάξια ή φορτηγά περνώντας από τον κεντρικό δρόμο του χωριού για να την δει ο κόσμος. Έτσι μπορούσαν όλοι να καμαρώσουν την προίκα.

Στα παλιά τα χρόνια οι γονείς πήγαιναν προσωπικά και καλούσαν όλους τους χωριανούς να έρθουν στον γάμο που γινόταν συνήθως Κυριακή. Στα χωριά ήταν σαν πανηγύρι με προετοιμασίες που αρχίζαν από την προηγούμενη Δευτέρα. Γινόταν γλέντι στην αυλή του σπιτιού της νύφης και χωριστά στο σπίτι του γαμπρού με φαγητό, ποτό, όργανα και χορό.

Την ημέρα του γάμου σε μερικά μέρη η νύφη έστελνε στον γαμπρό ξυριστικά είδη. Μαζεύονταν φίλοι και συγγενείς του γαμπρού στο σπίτι του και με παραδοσιακά τραγούδια γινόταν το ξύρισμα από τον κουμπάρο και του έδιναν χρήματα για το καλό.

Στο σπίτι της νύφης μαζεύονταν οι φίλες της για να την βοηθήσουν να ντυθεί. Αυτή έγραφε στις σόλες των παπουτσιών της τα ονόματα από ανύπαντρες φίλες. Πίστευαν ότι το πρώτο όνομα που θα σβηνόταν ήταν της κοπέλας που θα παντρευόταν πρώτη. Στα παπούτσια της επίσης έβαζαν χρήματα για να την βοηθήσουν οικονομικά.

Την Κυριακή, πήγαιναν με όργανα να πάρουν τον γαμπρό και άλλοι με όργανα να πάρουν την νύφη και μετά συνέχιζαν την πορεία με τα πόδια για την εκκλησία. Μετά την τελετή γινόταν χορός στην αυλή της εκκλησίας, ή γλέντι με φαγητό στην πλατεία του χωριού.

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your responses to **Question 3** on the following pages.

Texts 3A and 3B

- Answer the following questions in **ENGLISH**.
- Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Question 3 (20 marks)

a. Give three bridal dowry customs described in the article.

3 marks

- _____

- _____

- _____

b. Describe the traditional wedding customs at the groom’s and bride’s houses on the wedding day.

6 marks

Traditional customs observed at the groom’s house:

- _____

- _____

- _____

Traditional customs observed at the bride’s house:

- _____

- _____

- _____

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

c. What is George's opinion on the dowry?

2 marks

- _____

- _____

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

d. Which of the customs that occur when the couple returns home does George particularly like?

2 marks

- _____

- _____

Do not write in this area.

Question 3 continues on the next page.

e. The two texts describe some different wedding customs. Other than the custom of the dowry, identify the differences in the table below:

7 marks

	Traditional wedding	Modern wedding
Before the wedding ceremony	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____• _____ _____• _____ _____• _____ _____	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____• _____ _____• _____ _____• _____ _____
During the wedding ceremony	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____
After the wedding ceremony	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____• _____ _____	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____• _____ _____

Do not write in this area.

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Part B – Reading and responding in Greek**Instructions for Text 4, Question 4**

- Read the text and then answer the question in approximately 150 words in **GREEK** on pages 14 and 15.
- Your response **must** be based on the text.
- Answer the question in complete sentences in **GREEK**.
- Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Text 4**ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**

Η ανάπτυξη της τεχνολογίας έχει επηρεάσει τον αθλητισμό σε μεγάλο βαθμό. Σήμερα πλούσιες ομάδες θυσιάζουν χιλιάδες δολάρια, για να αγοράσουν την πιο σύγχρονη τεχνολογία με σκοπό να καλυτερέψουν την απόδοσή τους. Οι φτωχότερες ομάδες όμως δεν έχουν χρήματα να αγοράσουν την τεχνολογία. Οπότε τι πρέπει να γίνει;

Στα ατομικά και ομαδικά αθλήματα, χρησιμοποιείται η τεχνολογία του «έξυπνου γιλέκου» το οποίο φορούν οι αθλητές στη διάρκεια της προπόνησης. Αυτό βοηθάει τους προπονητές να παρακολουθούν την απόδοσή τους, να την καλυτερεύουν, και έτσι να κερδίζουν τον αγώνα. Η τεχνολογία αυτή όμως βάζει πιο πολλή έμφαση στη νίκη παρά στην προσπάθεια που βάζουν οι αθλητές.

Επίσης, διάφορα στάδια έχουν ειδικές κάμερες που βοηθούν τον διαιτητή να πάρει τη σωστή απόφαση εάν γίνουν λάθη. Έτσι, το παιχνίδι γίνεται πιο δίκαιο. Μερικοί όμως πιστεύουν ότι αυτό μειώνει¹ την εμπιστοσύνη που έχουν οι παίχτες και οι θεατές στις αποφάσεις του διαιτητή, με αποτέλεσμα να μειώνει τον ενθουσιασμό για το σπορ.

Ο σκοπός της αθλητικής τεχνολογίας είναι η αύξηση των ρεκόρ. Σπρώχνει τον αθλητή να ξεπεράσει τις ανθρώπινες δυνάμεις του. Επηρεάζει όμως την προσωπική του ζωή αφού καταγράφει τη διατροφή και τις ώρες ύπνου και προπόνησης που κάνει στο σπίτι. Αυτό μπορεί να δημιουργήσει άγχος στον αθλητή.

Μπορεί η τεχνολογία να βοηθάει τον αθλητισμό, αλλά δεν μπορεί να αντικαταστήσει την ανθρώπινη αλληλεπίδραση² στα σπορ.

¹μειώνει – reduces

²αλληλεπίδραση – interaction

Question 4 (15 marks)

You have recently read the report on the use of technology in sport. The committee of the local club wants to buy the latest sport technology. By referring to the report on page 12, write an email to the committee to persuade them not to make such a purchase.

Πρόσφατα διάβασες την αναφορά για τη χρήση της τεχνολογίας στον αθλητισμό. Η επιτροπή του τοπικού κλαμπ, θέλει να αγοράσει την σύγχρονη αθλητική τεχνολογία. Λαμβάνοντας υπόψη την αναφορά στην σελίδα 12, γράψε ένα ηλεκτρονικό γράμμα στην επιτροπή για να την πείσεις να μην κάνει αυτή την αγορά.

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response to **Question 4** on the following pages.

Section 3

Writing in Greek

Instructions for Questions 5–8

- Answer **one** question in 200–300 words in **GREEK**.
 - Responses in the wrong language will **not** receive credit.
 - Space is provided on page 17 to make notes. These notes will **not** be assessed.
-

Question 5 (20 marks)

Your local community is promoting programs for a healthy and happy lifestyle. Write an article for the local newspaper informing the local residents of the benefits of joining these specific programs.

Η τοπική κοινότητά σου προωθεί προγράμματα για έναν υγιή και ευτυχισμένο τρόπο ζωής. Γράψε ένα άρθρο για την τοπική εφημερίδα και πληροφόρησε τους κατοίκους της περιοχής για τα οφέλη της συμμετοχής σε αυτά τα συγκεκριμένα προγράμματα.

OR

Question 6 (20 marks)

Write the script of the speech that you will deliver to the next school assembly, in which you evaluate the positives and negatives of creating friendships in person and online.

Γράψε το κείμενο της ομιλίας που θα δώσεις στην επόμενη σχολική συγκέντρωση και αξιολόγησε τα θετικά και αρνητικά της δημιουργίας φιλικής σχέσης προσωπικά και μέσω διαδικτύου.

OR

Question 7 (20 marks)

Write an imaginative story inspired by the proverb 'He who rushes, stumbles.' The story will be published in a youth magazine.

Γράψε μία ιστορία φαντασίας εμπνευσμένη από την παροιμία «Όποιος βιάζεται, σκοντάφτει.» Η ιστορία σου θα δημοσιευτεί σε ένα περιοδικό για νέους.

OR

Question 8 (20 marks)

You have seen the image below on a wall. In your diary, record your thoughts and feelings inspired by this image.

Έχεις δει την παρακάτω εικόνα σε έναν τοίχο. Γράψε στο ημερολόγιό σου τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου εμπνευσμένα από αυτήν την εικόνα.



Source: Zyn Chakrapong/Shutterstock.com

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Write your response on the following pages.

Assessment criteria

Section 1

Part A – Listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Listening and responding in Greek

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 2

Part A – Reading, listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Reading and responding in Greek

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 3 – Writing in Greek

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
 - the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar
-

This page is blank.

Do not write in this area.

Do not write in this area.

This page is blank.

