



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Bengali

Continuers Level

Tuesday 15 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in BENGALI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 1		
1. (a) According to the text, what are the alternative names by which the game of <i>Kabaddi</i> is known?	2	

(b) From the description given, identify two points that indicate national and international recognition of the game of <i>Kabaddi</i> .	2	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. Tick FIVE of the following boxes that, according to the text, represent correct statements.

5

- The writer of the national anthem of India is Rabindranath Thakur.
- The writer of the national anthem of Bangladesh is Kazi Nazrul Islam.
- The national anthem of India was written after India had gained independence.
- The national anthem of Bangladesh had been written before Bangladesh gained independence.
- Rabindranath Thakur won the Nobel Prize for Literature.
- Firoza Begum was a famous singer of Kazi Nazrul Islam's songs.
- The poem *Bidrohi* was written by Rabindranath Thakur.
- Rabindranath Thakur dedicated his musical drama *Bosonto* to Kazi Nazrul Islam.

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in BENGALI.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 4		
4. What are the reasons why Ripon liked the place he visited during his holidays?	4	
রিপন যেখানে ছুটিতে বেড়াতে গিয়েছিল, সে জায়গাটি কী কী কারণে তার ভালো লেগেছিল?		

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) Describe the potential health benefits of positive thinking, as identified in the radio program.

3

এই রেডিও কথিকা অনুসারে ইতিবাচক চিন্তার সম্ভাব্য স্বাস্থ্যগত উপকারিতা বর্ণনা কর।

(b) What can be done to assist with developing positive thinking?

2

ইতিবাচক চিন্তা গড়ে তোলার জন্য কী কী করা যেতে পারে?

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) What is the initiative that Rebecca is working on at school?

রেবেকা তার স্কুলে নেওয়া কোন উদ্যোগের কথা বলছে?

2

(b) What are the potential benefits of Rebecca's initiative, according to the conversation?

এই আলাপ অনুসারে, রেবেকা-র উদ্যোগের ফলে কী কী উপকার হতে পারে?

4

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Bengali

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in BENGALI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

শিল্পাচার্য জয়নুল আবেদিন

বাংলাদেশের কিংবদন্তি চিত্রশিল্পী শিল্পাচার্য জয়নুল আবেদিন ১৯১৪ সালের ২৯ ডিসেম্বর কিশোরগঞ্জের কেন্দুয়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। একজন স্বভাবজাত শিল্পী হিসাবে গতানুগতিক পড়াশোনায় তাঁর আগ্রহ ছিল না। তিনি কলকাতা সরকারি আর্ট স্কুলে ভর্তি হন ১৯৩৩ সালে এবং সেখান থেকে ১৯৩৮ সালে ড্রয়িং অ্যান্ড আর্টস বিভাগে প্রথম শ্রেণিতে প্রথম হয়ে স্নাতক ডিগ্রি অর্জন করেন।

জয়নুল তাঁর শিল্পচর্চায় কোনো প্রতিষ্ঠিত শিল্পরীতি অনুসরণ না করে এশীয় এবং ইউরোপীয় শিল্পধারার মিশ্রণে এক নিজস্ব শিল্পধারা তৈরি করেছিলেন। তিনি নিপীড়িত মানুষদের ছবি আঁকতেন। ১৯৪৩ সালের দুর্ভিক্ষের সময়কার মানুষের দুর্দশার করুণ চিত্র ফুটিয়ে তুলে আঁকা তাঁর ছবিগুলি শিল্পজগতে তাঁকে খ্যাতির আসন তৈরি করে দিয়েছে।

তিনি ১৯৪৮ সালে ঢাকার জনসন রোডে বাংলাদেশের প্রথম আর্ট ইন্সটিটিউট প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, যা ১৯৫৮ সালে ঢাকার শাহবাগে স্থানান্তরিত হয়েছিল; বর্তমানে প্রতিষ্ঠানটি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে চারুকলা ইন্সটিটিউট নামে পরিচিত। তাঁরই উদ্যোগে ১৯৭৫ সালে সোনারগাঁয়ে লোকশিল্প জাদুঘর প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি ১৯৭৬ সালের ২৮ মে মৃত্যুবরণ করেন।



QUESTIONS

Marks

(a) Based on the article, describe Zainul Abedin's development as a famous artist.

3

(b) Describe Zainul Abedin's main contributions to the practice of art in Bangladesh, as mentioned in the article.

2



8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

শুভ বিকাল। আমি নর্মা গ্রান্ট, একজন সিনিয়র প্রকৌশলী। প্রকৌশল পেশায় নারীদের অংশগ্রহণ নিয়ে আজ কথা বলব।

অস্ট্রেলিয়ার জনসংখ্যার অর্ধেক নারী ও অর্ধেক পুরুষ। বিভিন্ন পেশায় কর্মরতদের পরিসংখ্যানে দেখা যাবে যে কোনো কোনো পেশায় নারী এবং পুরুষদের অনুপাত সমান নয়। যেমন অস্ট্রেলিয়ার স্কুলশিক্ষকদের মধ্যে পুরুষদের সংখ্যা আনুমানিক শতকরা পঁচিশ ভাগ মাত্র। ডাক্তারি পেশায় পুরুষ এবং নারীদের মোটামুটি সমতা আছে, কিন্তু প্রকৌশল পেশায় কর্মরতদের মধ্যে নারীদের সংখ্যা শতকরা কুড়ি ভাগেরও কম।

পৃথিবীর বেশিরভাগ দেশেই নারী প্রকৌশলীদের সংখ্যা তুলনামূলকভাবে কম। প্রকৌশল পেশায় নারীদের স্বল্প অংশগ্রহণের কারণ হিসাবে সমাজের একটা অংশে কিছু ভুল ধারণা প্রচলিত আছে। একটি ভুল ধারণা এই যে মহিলারা স্বাভাবিকভাবে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিষয়ে কাঁচা, তাই প্রকৌশল শিক্ষায় তাঁরা আগ্রহী নন। আরও একটি প্রচলিত ধারণা এই যে কর্মক্ষেত্রে মহিলাদের প্রয়োজনীয় সুযোগ-সুবিধার অভাব রয়েছে, যেমন আলাদা টয়লেট, এবং মিল-ফ্যাক্টরি অথবা দালান নির্মাণের স্থানে নারীদের যথাযথ নিরাপত্তার ব্যবস্থা। প্রকৌশলীদের কর্মক্ষেত্রে যেহেতু মূলত পুরুষপ্রধান, এই পেশায় আসতে আগ্রহী নারীদের জন্য অনুকরণীয় রোল মডেলেরও অভাব রয়েছে বলে মনে করা হয়।

এইসব ভুল ধারণা দূর করা, এবং প্রকৌশল পেশায় নারীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধির জন্য, অস্ট্রেলিয়াতে প্রচুর সরকারি এবং বেসরকারি উদ্যোগ নেওয়া হচ্ছে। একটি উদাহরণ হচ্ছে বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, প্রকৌশল ও গণিত – ইংরেজিতে সংক্ষেপে স্টেম (STEM) – বিষয়ে পড়াশোনার ব্যাপক প্রচার। সরকার অস্ট্রেলিয়ান রিসার্চ কাউন্সিল (ARC) ও Women In STEM and Entrepreneurship (WISE) প্রোগ্রামে অর্থায়ন করছে, যাতে নারী-পুরুষের সমতা বিষয়ক নিয়ম মেনে চলা এবং শিল্প-বিজ্ঞান ক্ষেত্রে নারীদের শিক্ষা ও পেশাগত অংশগ্রহণ বাড়ানো যায়। মহিলাদের জন্য কর্মক্ষেত্রে পরিবেশ উন্নয়নের জন্য শিল্পমালিক ও সরকারের পক্ষ থেকে আইন বাস্তবায়নের ব্যবস্থাও নেওয়া হচ্ছে। তাই আমার আশা যে ভবিষ্যতে প্রকৌশল শিক্ষা ও চাকরিতে নারীদের অধিক উপস্থিতি আমরা দেখতে পাব।

আজ এখানে আমার সাথে যুক্ত হওয়ার জন্য ধন্যবাদ।

QUESTIONS

Marks

- (a) According to the speaker, what are the possible reasons why the numbers of women are disproportionately low in engineering education and jobs?

3

- (b) Outline the specific steps being taken in Australia to encourage more women to take up engineering studies and engineering jobs.

2

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Bengali.

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in BENGALI on page 8.

নীলনগরে অনেকে মেতে উঠেছে, দুদিন পরে নববর্ষ উদযাপনের সকল প্রস্তুতি নিয়ে। দিন-রাত জুড়ে আয়োজিত অনুষ্ঠানে আনন্দ শোভাযাত্রা হবে, অংশগ্রহণকারীরা নানা সাজে, বিভিন্ন প্রাণীর সুচারু মুখোশ পরে দর্শকদের সামনে হাঁটবে। বড় মঞ্চ সাজানো হচ্ছে, সাথে সারি সারি চেয়ার বসানো হচ্ছে। অন্যদিকে চলছে সুন্দর সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন, ছোট-বড়, ছেলে-মেয়ে সকলের সমান উদ্যমী প্রচেষ্টা। ছোটদের ছবি আঁকার প্রতিযোগিতা, জাদু প্রদর্শন, আর ছোট ছোট খেলার আয়োজন থাকবে। বিশেষ আকর্ষণীয় ব্যাপার হচ্ছে দেশি পোশাক শাড়ি, গয়না আর অন্যান্য জিনিসের স্টল এবং দেশি খাবারের আয়োজন। সবশেষে থাকবে ফায়ার ওয়ার্কস যা খুবই জনপ্রিয়।

অন্যদিকে কিছু মানুষ এই আয়োজনের প্রতিবাদ করছে, কারণ এই নববর্ষ পালন বেশ খরচসাপেক্ষ। তারা দাবি করছে যে নববর্ষ উদযাপনের জন্য এত খরচ না করে শহরের উন্নয়নের দিকে নজর দেওয়া প্রয়োজন। অল্প বৃষ্টিতেই এই শহরের রাস্তায় জল জমে যায়, বাস-স্টপে পর্যাপ্ত বসার জায়গা নেই, পার্কগুলির পরিচর্যা হয় না। তাদের মতে নববর্ষ পালনের চেয়ে এই সমস্যাগুলি দূর করা বেশি গুরুত্বপূর্ণ। প্রতি বছর তারা বড় প্রতিবাদ করছে ফায়ার ওয়ার্কস-এর বিরুদ্ধে, কেননা এটা অত্যন্ত খরচসাপেক্ষ, এবং পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর।

QUESTION

You have read the article on the New Year's celebrations in Neelnagar. Write a letter to the mayor of Neelnagar to persuade them that the celebrations can be held respectfully and conscientiously, so that everyone can enjoy them for years to come.

নীলনগরে নববর্ষ উদযাপন নিয়ে লেখা এই প্রবন্ধটি তুমি পড়েছ। নীলনগরের মেয়রকে একটি চিঠি লেখ যাতে তাঁকে বোঝাবে যে সচেতনভাবে, এবং সবার মতামতের জন্য সম্মান রেখে, নববর্ষ উদযাপন করা সম্ভব, যাতে প্রতি বছর সকলে তা উপভোগ করতে পারে।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Bengali

Continuers Level

Section 3: Writing in Bengali (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in BENGALI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Bengali.*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in BENGALI.

10. Write an imaginative short story to be published in your Bengali school magazine, inspired by the sentence: ‘It has been raining incessantly since morning; looks like all the arrangements for the picnic will be in vain.’

তোমার বাংলা স্কুলের পত্রিকায় প্রকাশের জন্য একটি কাল্পনিক গল্প লেখ, যার সঙ্গে এই বাক্যটির ভাবের মিল আছে: ‘সকাল থেকেই ঝমঝম করে বৃষ্টি পড়ছে, পিকনিকের আয়োজনটা বোধহয় পুরোপুরি ব্যর্থ হয়ে যাবে।’

11. You went on a school excursion with your classmates to a science museum last week. Write a review for your teacher describing your experience on that trip.

গত সপ্তাহে তুমি তোমার স্কুলের সহপাঠীদের সাথে একটি বিজ্ঞান জাদুঘরে শিক্ষাসফরে গিয়েছিলে। সেই সফরের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে তোমার শিক্ষকের জন্য একটি পর্যালোচনা লেখ।

12. Write a blog post for the local shopping centre’s website giving your opinion about the introduction of reusable bags, or paper bags, instead of single-use plastic bags, with a view to reducing environmental pollution.

পরিবেশ দূষণ কমানোর উদ্দেশ্যে এককালীন ব্যবহারের প্লাস্টিক ব্যাগের বদলে বার বার ব্যবহারযোগ্য প্লাস্টিক, বা কাগজের ব্যাগ, প্রচলনের বিষয়ে তোমার মতামত জানিয়ে স্থানীয় শপিং সেন্টারের ওয়েবসাইটের জন্য একটি ব্লগ লেখ।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

BLANK PAGE

BLANK PAGE